

111 學年度第 2 學期期末校務會議

以終為始的行動規劃

在盛夏時刻到來，即將迎接暑假之際，111 學年度也準備要畫下一個句點。1 是許多人喜歡的一個吉祥或幸運數字，串起 3 個 1 的 111 學年度的結束，更值得我們來回顧這一年當中，國苑全體師生努力的成果。

揮別過去三年疫情的干擾，今年在完整的一年中，都不用再線上教學，師生的教學互動能夠更緊密，對學生的學習效果絕對是一大提升。各項學生事務活動，包含高三的成年禮校外教學，以及其他年級不同形式的活動也都能陸續正常舉辦。特別是今年的畢業典禮，讓學校的活動中心，終於又再度迎來座無虛席，充滿全校師生與家長對畢業生滿滿祝福的歡樂場景。111 學年度標誌著我們的校園生活，終於能回到疫情之前，一個大家所熟悉的軌道與節奏中。

這一年師生的努力，有著許多豐富的成果。包括今年度的繁星推薦上榜人數排名全國第 9 名，鼓舞了全校師生；學生多元發展的表現，在參加校內外的活動都有不錯的表現，包括全國語文競賽、科展、美術比賽以及獲選苗栗縣府的澳視群英的遊學計畫資格等，證明了孩子的潛能無限；強化新課綱學習歷程檔案的認識，培訓了各班種子學生的增能成長與分享，豐富了學生學習的內涵。此外，學校軟硬體教學設備也能有持續的建設，搭配生生有平板計畫的線上教學資源的拓展；美輪美奐的圖書館二樓的自主學習空間計畫改善；完善學校基礎建設的校園排水工程與籃球場鋪面的整修，以及即將全面更新自創校以來使用了長達 21 年的學生課桌椅等；在社區經營上，有更多師長投入與國中端師生的互動，更加強了學校 FB 粉絲專業的經營，在在展現出國苑的豐沛辦學能量，相信絕對能夠感動社區民眾與學子對國苑的信心與認同。

在一學年的結束之後去回顧努力的成果，相信師長同仁們內心都會感到欣慰與驕傲。但是，在學年結束的時刻，也同樣值得我們在回顧之餘，進行更前瞻的佈局。因此，我想藉由這個時候，用「以終為始」，期以從掌握與設定目標作為起點，規劃出事半功倍的成功路徑，來鼓勵我們的師長。謹從以下三個目標導向的思考與路徑來請所有師長們一起努力。

(一)、創新卓越的學校經營目標，起於學校的持續進步與勝出：

創新卓越是國苑的校訓，也是許多團體致力追求的目標之一。我認為國苑追求這樣的一個目標，對內要檢視我們是否持續進步，讓今日的國苑超越昨日的國苑；對外要檢視我們是否能持續勝出，讓國苑在不同學校的競爭中，保有勝出的企圖與信心。

(二)、全人教育的課程教學目標，起於教師的積極創新與多元：

十二年國教以及新課綱實施後，對於全人教育的重視，強調在教育目標上，除了要協助學生追求個人完整的學習體，也重視培養學生對群體人類的責任。以多元化的教育內容與方法，來取代過去智育導向以及菁英主義的偏頗。而這樣的一個目標，在考驗我們的教師是否能以內在的創新思維來破除自身的慣性固著；以更多元化的教學或指導，從言教到身教、從教室內的課本到校園外的活動，豐富教與學的面貌與內涵。

(三)、適性揚才的升學進路目標，起於學生的充分探索與自信：

學校的經營，教師的教學，回歸到學生的升學進路時，我們期待的是每一個苑子都是能夠清楚的掌握自己的特質傾向與優勢能力，進而在不同的多元升學管道中能夠脫穎而出。簡言之，學生與家長期待的升學目標，需要我們提早且詳盡的引導與認清各種升學管道，進而讓學生越早知道各種升學管道，以及各自需要裝備的競爭武器(特質與自信)是哪些。

以終為始，就如同我們慣用衛星導航的經驗，在清楚的設定目標後，才能得知有哪些到達目的地的不同交通工具路徑，再評估條件與資源後，選擇要走的路徑。以上分享我所期待我們全體師生在國苑要朝向的目的地，希望我們在掌握這些共同目標後，凝聚共識、減少分歧，才能以事半功倍的力氣與路徑來達成這些目標。

校長 彭昕鉉

112.06.29