

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	國立苑裡高級中學
校址	苗栗縣苑裡鎮育才街100號
網址	http://www.ylsh.mlc.edu.tw

校地面積(m <sup>2</sup> )	樓地板面積(m <sup>2</sup> )	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
34423	56065.5	2%	93%	0	5%	0

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)								
年級 科別	高中部						國中部合計	
	一年級		二年級		三年級			
	班數	人數	班數	人數	班數	人數	班數	人數
普通科	9	314	9	327	9	325		
數理實驗班	1	40	1	40	1	38		
語文實驗班	1	41	1	33	1	37		
美術班	1	24	1	23	1	23		
合計	12	419	12	423	12	423		
總班數/總學生數	36班/1265人							

## 【說明】

本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。  
學生數及班級數請以105學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		106/03/25	評鑑總成績	優等
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
校長領導	甲等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、校長雖為初任，但能積極瞭解校務發展狀況，推動「與班長有約」、「與教師有約」活動，傾聽師生意見，並建立良好的互動關係。</li> <li>2、校長採取高關懷的領導方式，重視與社區、家長的連結，並參加苗栗縣校長協會社群活動，累積社會資本，協助學校運作與發展。</li> <li>3、校長尊重教師專業，鼓勵教師參與進修研習，致力提升教學品質的用心，值得肯定。</li> <li>4、校長請秘書同仁定期蒐集文教新聞，掌握重大教育政策，作為校務運作及發展之參考。</li> <li>5、校長重視行政團隊的協調合作及溝通，充分授權，團隊士氣高。</li> </ol>		
行政管理	甲等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、自 103 學年度起申辦數理教學實驗班及語文教學實驗班，接受國教署訪評均獲優等，充分落實實驗教育。</li> <li>2、教師評審委員會及性別平等委員會等法定會議能依法組成，且兼顧職務性別比例，並定期召開會議。</li> <li>3、學校已制定「防範重大校安事件人為災害緊急應變計畫書」以及「校園災害管理實施計畫」等校園危機處理應變機制，並確實執行。</li> <li>4、學校護理師為細懸浮微粒(PM2.5)管制人員，遇有空氣品質不良之情形時，能透過學校網頁公告，廣播提醒全校師生注意，作法值得肯定。</li> <li>5、重視教職員工獎勵及福利，除學校預算外，另爭取學校教育基金會、家長會及社區資源，贊助經費辦理，學校同仁向心力強，服務精神佳。</li> </ol>		
課程教學	優等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、每學期定期召開課程發展委員會，討論學校各項課程與教學相關事宜，學校行政人員亦列席各學科教學研究會，致力行政與教學團隊的緊密互動，值得肯定。</li> <li>2、多個學科的教師運用優質化計畫，規劃多項特色課程，包括生物多樣性、社區文史、科學生涯發展及藝術領域等課程，提供學生多元學習機會。家政課亦安排地方傳統技藝，學習蘭草編織，均具有相當特色。</li> <li>3、學校訂有「教科書選定採購要點」、「各科教學用書選定作業流程圖」及「內部控制自行檢查表」，各學科教師考慮學生程度，經討論後撰寫質性意見，據以決定選用教科書，程序完備。</li> <li>4、教師設計自編教材及講義，並於學校的網路平臺分享教學資源。</li> <li>5、推動學生參與日本教育旅行，並與日本高崎北高校來校參訪師生進行交流，增廣學生國際視野。</li> <li>6、學校行政能確實規劃各項課程與教學活動實施辦法，並有確實執行</li> </ol>		

		<p>之資料，且能做後續成效之檢討，能發揮政引導與協助教學之功能。</p> <p>7、充分運用校內合作社經費，利用綜合活動時間辦理國語文、英文與科學等競賽，以及成年禮、啦啦舞比賽等活動，並能提供獎勵，作為培育校際競賽人才之依據。</p> <p>8、聘有專任外語教師與原班英文教師，採協同方式進行英聽及閱讀選修課程之教學，能確實增進學生對英文學習及應用的動機與表達能力。</p> <p>9、部分班級能應用合作學習及同儕教學等措施，藉由異質小組的互動增進低成就學生的學習成效班級間同學的情感交流，並能凝聚班級向心力及關懷弱勢之成效。</p> <p>10、美術班專長課程的時數安排合宜，除重視社區資源的應用外，亦能善用學生的專長美化校園，並適當安排與普通班學生之交流互動機會，能至到提升全校美感教育之成效。</p> <p>11、校內雖無特教師資之編制，卻能安排專責之資源教室負責教師，且積極致力提升校內有身心障礙學生之導師及全校教師特教知能，並根據現行相關法令確實規劃與執行，能發揮個別化教育計畫(IEP)及特殊教育推行委員會等會議功能，尤其是提供學生參與自己的 IEP 會議，以爭取自身的權益，更為難得。</p>
<p>師資質量 (104 年下 半年度後 接受評鑑 之學校適 用)</p>	<p>優等</p>	<p>1、各學期初即排定各領域共同空堂時間，方便安排各領域之研習、教學研討等活動。</p> <p>2、學校訂定教師專業發展評鑑之計畫，並自 103 年度加入教育部之教師專業評鑑；積極促進教師專業發展。</p> <p>3、學校網站建置有各科教學研究會網頁，供教師分享教學計畫、教學評量及教學經驗等，並公開各項資料可供查閱。</p> <p>4、定期召開教學研究會，針對教學規劃、教學內容、教材教法及多元評量等進行研討，提升教學成效。</p> <p>5、大多數教師均能製作教學歷程檔案，作為教學之重要內容，並將教師省思納入，做為檢討及修正教學之參考。</p>
<p>學務輔導</p>	<p>優等</p>	<p>1、各項學生事務相關法規及制度完整，能依據學生需求，訂定學務與輔導年度工作計畫，且積極執行。</p> <p>2、學務與輔導各項辦法之擬定能依循民主參與程序訂定，如：針對導師會議之建議，訂有落實檢核程序，以及重視學生座談會和意見調查之結果，學務輔導處理流程完備，且確實執行。</p> <p>3、重視品格教育與日常生活常規的輔導，學務與輔導二處合作密切，共同輔導行為偏差學生，以服務替代記過等人性化銷過方式導正學生行為。</p> <p>4、重視學生多元學習，能落實社團學習及成果展現，也辦理多樣課外活動，如啦啦舞、英文歌唱比賽等，提供學生多元發表機會，進而增能展才。</p> <p>5、能就經濟與學習弱勢兩方面之學生，進行各種扶弱措施之規劃與實施，並透過學務與輔導兩處室之合作，有效達成目標，值得肯定。</p> <p>6、配合心理測驗之實施與解釋應用、多元進路輔導活動、升學輔導多元活動及其他具特色的生涯規劃指導措施，有效落實適性輔導工作，協助學生發展優勢能力。</p> <p>7、生命教育的推展工作方式頗為多元，除法定組織及計畫外，亦能運用融入課程教學、名人奮鬥人生講座、小團體諮商輔導及其他具特</p>

		<p>色之活動等措施，提供學生理解其意義，值得肯定。</p> <p>8、性別平等教育之推動，能符合組織機制、課程教材、環境及權益救濟等需求，亦能運用講座、辯論、徵文、影片欣賞、烹飪比賽等多元活動，提升學生相關知能之學習。</p>
環境設備	優等	<p>1、學校成立校園環境諮詢委員會，討論校園空間規劃、美感再造與無障礙設施改善等議題，營造優美校園景觀，致力發揮境教功能。</p> <p>2、落實節能減碳與資源再利用等政策，全校裝置LED燈管，用電功率達93%以上，值得肯定。</p> <p>3、普通教室與專科教室充足，且能落實管理工作。</p> <p>4、圖書館積極推動晨讀與小論文寫作，平均得獎率達七成，榮獲天下專刊評選為全國高中職亮點50+，值得肯定。</p> <p>5、學生社團活動空間充足，並能提供專用辦公地點，深獲學生肯定。</p> <p>6、校園消防設施能定期檢修，廁所設置緊急求救鈴及樓梯間設置安全防護網，落實校園安全防護工作。</p>
社群互動	優等	<p>1、積極推展教師專業社群，且大多數教師均參與一至二項社群，對促進教師專業成長應有助益。</p> <p>2、家長會、學生會、教師會等充分參與校務，提供建言，學校行政單位亦能積極採納或做良善溝通，值得肯定。</p> <p>3、學校充分運用各項教學與活動，多方與社區互動，關係優良。另，學校成立教育基金會，頗獲地方人士贊助捐獻，對學校教學頗有助益，應予嘉許。</p> <p>4、與鄰近國民中學、大學等機構之策略聯盟，有實質之往來互動，成效良好。</p> <p>5、家長與學生高度肯定和讚同學校，顯示親師互動良好，學校為學生設想周到。</p>
績效表現	優等	<p>1、學校除充分運用文教基金會資源外，並積極爭取各項專業經費補助，持續充實或改善軟硬體設施，對校務的推展確有助益。</p> <p>2、教師熱心指導學生參加各項學藝競賽，均有不錯成績表現，曾獲親子天下雜誌選為亮點學校，誠屬不易，應予嘉許。</p> <p>3、學校近年來新生報到率及學生人數均有微幅成長，足見辦學績效獲社區家長肯定，尤其在少子化趨勢下更屬難得，值得肯定。</p> <p>4、學校透過優質化方案，推動「班級學習小組」活動，並鼓勵學生週六返校勤讀，致力提升學生學習風氣，用心亦頗值肯定。</p>
<b>辦學特色及優點</b>		
<p>1、學校設立之初即成立文教基金會，充分結合社會資源，支援校務推展，確實有明顯助益，值得肯定。</p> <p>2、學校以有限人力推展各項學務輔導工作，且具成效，特教業務亦完善落實，此外，亦能充分運用美術班資源，營造校園氛圍，應予嘉許。</p> <p>3、學校整體課程與教學均有系統規劃，亦能善用校內外資源落實執行，具相當特色。</p> <p>4、圖書館推動小論文比賽七成以上得獎，曾獲親子天下雜誌評選為亮點學校，就位處鄉間的社區型學校而言，值得嘉許。</p>		

【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)：

[http://www.ylsh.mlc.edu.tw/zh\\_tw/experiment/Experiment\\_download](http://www.ylsh.mlc.edu.tw/zh_tw/experiment/Experiment_download)

### 學校近三年績優表現及特色概述

#### 一、學生學業成就與升學表現：

- (一)106 升學成績亮眼，許俊偉同學學測成績 74 級分，榮膺苗栗縣榜首殊榮，許俊偉分別錄取國防大學醫學系和臺北醫學大學牙醫系。而每年經由繁星推薦，學生錄取臺大、政大、交大、清大、成大等指標型大學約有 10 名的佳績。
- (二)錄取國立大學的人數持續成長，學生的學習成效穩定。106 年度國立大學 120 人，私立大學 316 人。105 年度國立大學 85 人，私立大學 312 人。104 年度國立大學 98 人，私立大學 306 人。
- (三)美術資優班學生成績表現優異，國立大學錄取率約七成以上，而今年(106 年)績再創新高，國立大學錄取率創下歷史性的 87% (23 人畢業 20 人國立)。

#### 二、學生表現：

##### (一)語文競賽、創作表現優異：

- 1、每年苗栗縣語文競賽團體競賽名次皆在 3 名內，106 學年榮獲團體獎第 2 名。學生在 103 年全國語文競賽中獲得個別組別第 1 名。
- 2、學生參加英文演講、作文全國比賽決賽，榮獲佳作。
- 3、2015 苗栗縣菁英盃專業英文聽力大賽獲得金頭腦獎。
- 4、TOEIC 英語測驗成績優異，本校林品睿同學測驗成績高達 930(滿分 990)。
- 5、王靜萱、邱慶凌榮獲「2017 第 35 屆全球華文學生文學獎」高中組散文佳作 2 篇。
- 6、5 位學生參加 106 年苗栗縣第 20 屆夢花文學獎【青春夢花新詩-高中組】榮獲優選。
- 7、學生積極投入參加中學生網站之全國小論文及全國閱讀心得寫作比賽，每年得獎率為苗栗之首，質量均優，本校得獎率在 70~93%之間，遠高於全國得獎率(全國平均約 59%)。

##### (二)科學競賽表現傑出：

- 1、2014 年第 8 屆縣長盃文化資產金頭腦獎搶答競賽，榮獲高中職組亞軍。第 7 屆縣長盃文化資產金頭腦比賽，榮獲高中職組冠軍。
- 2、第 54 屆第 2 區科學展覽會榮獲植物科特優 1 件；第 53 屆第 2 區科學展覽會榮獲物理科特優 1 件、化學科佳作 1 件；第 52 屆第 2 區科學展覽會榮獲化學科佳作 1 件。
- 3、2016 年第 22 屆遠哲科學競賽榮獲大會獎。
- 4、每年皆有學生參加全美數學中學能力測驗 AMC10、AMC12 數學能力檢定。
- 5、丙級網頁檢定通過率高達 9 成以上。

(三)美術資優班學生在每年縣美展中囊括6成以上獎項，連續兩年六項競賽獲四項以上第1名，全國複賽連續3年獲5件佳作以上。

(四)培養出優質品格的學生：

1、陳冠縈同學榮獲105年苗栗縣優秀青年代表，許俊偉同學、李庭毅同學榮獲106年苗栗縣優秀青年代表。

2、陳雅雲同學榮獲2016總統教育獎。賴宣伊同學榮獲苗栗縣104年慈孝家庭楷模選拔高中職組珍珠家庭楷模。李欣玫同學榮獲財團法人苗栗縣私立大千社會福利慈善事業基金會碧英孝行獎。

(五)本校學生連續兩年(105、106)，皆通過苗栗縣Open Imagination國際教育菁英培育領航計畫的甄選，赴美國大學、高中參與為期一個月的培訓課程。

三、教師表現：

1、用心指導學生參與各項比賽，不論在語文競賽、小論文、閱讀心得、科展、苗栗縣美展、全國美展、數理及資訊學科能力競賽，指導老師都全心投入，學生都有很好的表現。

2、教師們在專業學術上不斷精益求精，本校擁有碩士學歷的教師比率高達93%，106年翁柏川老師取得成功大學台灣文學所博士學位。

3、輔導科曾淑華主任、音樂科蔡佳蓉老師，獲學科中心聘請擔任教材研發種子教師，協助發展新課綱教案。

4、積極參與教師專業發展專業回饋，目前共有27位老師取得初階認證。

5、黃炳彰老師新詩集《苑裡苑外》獲「106年苗栗縣文學集」徵選出版入選。

6、公民科許清閔老師經教育部國民及學前教育署薦送為教育部104年度友善校園獎「優秀輔導人員」。

7、總務處蔡閔翔先生榮獲105年苗栗縣社會優秀青年代表。

四、學校總體表現：

1、95學年最先獲教育部高中優質化補助學校。96~99學年持續再獲教育部高中優質化第1期程、第2期程補助學校，103、104年申請通過第3期程特色領航學校。

2、98、99、101學年通過高中職均質化方案補助學校，103、104學年起獲選高中職均質化精進標竿學校，持續帶領社區高中職教育資源成長。

3、連續兩年(104、105學年)擔任「美感生活教育計畫」總召學校、「校園美感環境再造計畫」。

4、大力推動閱讀運動，學生在全國小論文及全國閱讀心得寫作競賽皆能領先全國各校得獎平均率。全國小論文得獎率七成，榮獲親子天下雜誌103年5月專刊，評選為全國亮點高中職，為苗栗縣唯一亮點高中報導學校。

5、105年10月與日本高崎北高校締結姊妹校，每年定期舉辦海外國際教育旅行與接待外賓、文化交流活動等，活化國際間交流，拓展學生視野，實踐「全人教育、友善校園、終身學習」的學校目標，紮根本土教育，放眼國際文化。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)



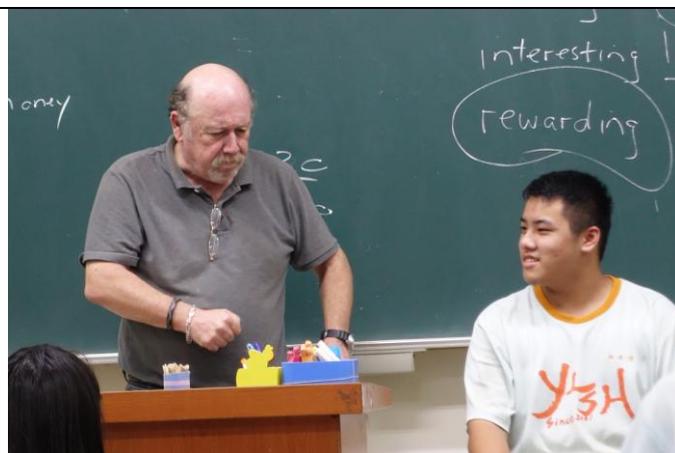
梯田生態池(校園環境)



圖書館內部(校園環境)



美術班學生彩繪樓梯



外師與學生互動融洽



多元選修日文體驗課程



大學參訪實作課程



英文專題課程(桌遊設計)



科學專題課程(機器人設計)

### 學校辦理專案計畫之相關資訊

#### 1. 高中(職)優質化輔助方案：

<https://sites.google.com/site/ylshsap/home>

- (1) 建構科際整合與跨領域學科特色課程，發展教師專業社群，增進教師教學創新力。
- (2) 發展課程學習由教室到社區之體驗學習特色課程，以戶外感官經驗與探索學習，提昇學生經驗學習，提升學習效果。
- (3) 經由特色課程打造學校特色課程優質品牌，達到學校永續經營目標。
- (4) 以學生為主體的特色課程設計，適性揚才發展學生的競爭優勢。
- (5) 差異化教學設計的特色課程內容，提供學生適才適所的學習需求。

#### 2. 高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案：

<https://sites.google.com/site/ylshcomm/home>

- (1) 結合社區教育資源，加強學校間資源共享。
- (2) 整合社區學校適性課程，引導學生適性發展。
- (3) 輔助社區夥伴優質發展，強化資源弱勢學校。
- (4) 引導社區學生就近入學，紓緩學生越區升學壓力。

#### 3. 辦理「106-107年高中職行動學習推動計畫」