

國立苑裡高級中學建立學科試題題庫實施計畫

中華民國91年1月28日教務會議通過

一、依據：台灣省政府教育廳七十九年九月二十七日教三字第○九五三七號函。

二、目的：

- (一) 配合學生程度，因材施教，因材評量，落實適性教學之實施。
- (二) 改進命題技術，提高試題品質，增進評量效果。
- (三) 提高學生學習興趣與信心，增進教學效果。

三、原則：

- (一) 題庫建立方式採各學科獨立作業方式辦理。
- (二) 鼓勵教師自行命題及蒐集優良試題，進行試題分析，擇優汰劣，每年檢討各科題庫並補充優良試題。
- (三) 各學科題庫應依據深淺，分層次編序，配合教學目標，提供學生自我評量。
- (四) 題庫命題應顧及學生程度，避免艱澀，並涵蓋各學科重要內容。
- (五) 各科題庫考試後所得的評量分數分配曲線圖以能偏右分布為原則。
- (六) 各科應確定進度建立題庫，每科以一學年度建立年級之題庫為原則。

四、組織與分工：

- (一) 成立各學科命題小組，由各學科主任擔任題庫命題組長，成員包含各該學科教師。
- (二) 透過各學科教學研究會商討蒐集、命題、分析、建立題庫、修訂等有關工作。

五、步驟與進度：

- (一) 步驟：研訂實施計畫→成立各科題庫命題小組→溝通觀念與作法研擬設計題卡分發使用→指導命題及蒐集優良試題→進行試題分析→汰除不良試題→建檔存入電腦→分科建立題庫→抽取使用
- (二) 進度：由各科於命題小組會議(或教學研究會)中商訂。

六、題庫項目：

- (一) 題型：選擇、填充、計算、簡答、問答、重組……等。
- (二) 試題來源：冊、章節、單位、頁等。
- (三) 目標：具體目標。

(四) 目標類別：記憶、理解、應用、分析、綜合、判斷。

七、經費：本計畫所需經費在年度預算相關經費項下勻支。

八、本計畫經由教務會議通過陳校長核定後施行。