

國立苑裡高級中學建立學科試題題庫實施計畫

中華民國91年1月28日教務會議通過

一、依據：台灣省政府教育廳七十九年九月二十七日教三字第〇九五三七號函。

二、目的：

(一) 配合學生程度，因材施教，因材評量，落實適性教學之實施。

(二) 改進命題技術，提高試題品質，增進評量效果。

(三) 提高學生學習興趣與信心，增進教學效果。

三、原則：

(一) 題庫建立方式採各學科獨立作業方式辦理。

(二) 鼓勵教師自行命題及蒐集優良試題，進行試題分析，擇優汰劣，每年檢討各科題庫並補充優良試題。

(三) 各學科題庫應依據深淺，分層次編序，配合教學目標，提供學生自我評量。

(四) 題庫命題應顧及學生程度，避免艱澀，並涵蓋各學科重要內容。

(五) 各科題庫考試後所得的評量分數分配曲線圖以能偏右分布為原則。

(六) 各科應確定進度建立題庫，每科以一學年度建立年級之題庫為原則。

四、組織與分工：

(一) 成立各學科命題小組，由各學科主任擔任題庫命題組長，成員包含各該學科教師。

(二) 透過各學科教學研究會商討蒐集、命題、分析、建立題庫、修訂等有關工作。

五、步驟與進度：

(一) 步驟：研訂實施計畫→成立各科題庫命題小組→溝通觀念與作法研擬設計題卡分發使用→指導命題及蒐集優良試題→進行試題分析→汰除不良試題→建檔存入電腦→分科建立題庫→抽取使用

(二) 進度：由各科於命題小組會議（或教學研究會）中商訂。

六、題庫項目：

(一) 題型：選擇、填充、計算、簡答、問答、重組……等。

(二) 試題來源：冊、章節、單位、頁等。

(三) 目標：具體目標。

（四）目標類別：記憶、理解、應用、分析、綜合、判斷。

七、經費：本計畫所需經費在年度預算相關經費項下勻支。

八、本計畫經由教務會議通過陳校長核定後施行。