

國立苑裡高級中學教師校內進修實施計畫

中華民國 90 年 8 月 31 日教務會議通過

一、依據

- (一)教育部頒訂「發展與改進高級中學教育第二期中程計畫」。
- (二)高級中等學校教育發展措施：發揚人文精神提昇教育品質。
- (三)高級中等學校「加強以學校為主的教師進修活動，提昇教學品質」實施計畫。

二、目的

- (一)改進教師進修環境，充實各項進修設備，以塑造良好的進修風氣。
- (二)規畫教師進修活動，增進專業知能，充實教學內容，創新教學方法，提高教學效率，以促進教師之專業成長。
- (三)落實教師進修制度，統整教師進修管道，普及進修對象，以達成人人參與之目的。
- (四)充實教師進修內容，激發教師進修意願，培養教師專業精神，加強教師輔導知能，以提昇進修品質。
- (五)協助教師規劃生涯，結合教師人力專長，強化適應變遷能力，以建立教師終生學習理念。

三、實施原則

- (一)進修環境現代化：針對教師需求，提供教師優良的進修場所及現代化的設備，提高教師進修意願。
- (二)進修活動多元化：規劃校內、校外、校際等進修計畫，提供教師多元化進修管道，增強教師進修效果。
- (三)進修方式制度化：結合現有進修管道，構築進修網路，建立教師進修檔案，落實教師進修制度。
- (四)進修內容實務化：進修內容之設計除教育理論外，亦應重視教學實務，滿足教師教學需求，提昇教師進修品質。
- (五)進修歷程全人化：根據教育政策及時代需求，教學階段應施以全人化的進修教育，達成終生學習的目標。

四、實施辦法

- (一)改善教師進修環境。
 - 1.充實教學研究室，提供教師良好的進修場所。
 - 2.充實圖書館圖書及設備，整合教學資源，以發揮輔助教師研究、支援教學之功能。
 - 3.加強儀器、視聽教材、教學媒體、教材教具之充實，並施以教育訓練，使每位教師均具備使用現代化器材之能力，提昇教

學專業技能。

4. 營造開放、和諧、勤奮的校園氣氛，提振教師進修風氣。

（二）規劃教師進修活動

1. 鼓勵教師自我進修

（1）鼓勵教師參與校內外各項研討會，充實新知。

（2）鼓勵教師參加各類專業組織或團體活動，以激發創新、改革教學，促進專業成長。

（3）協助教師彙整研究成果，編印成冊，分發有關教師。

2. 辦理校內進修活動

（1）訂定校內進修計畫，統籌進修事宜，並納入學校行事曆中切實執行。

（2）落實教學研究會功能，以演講、研討座談、教學觀摩等方式，實施校內進修，使其成為辦理教師進修之主體。

（3）聯絡相近學科或不同學科共同辦理進修，以發揮科際整合效果。

（4）各處室得視需要辦理相關業務內容之進修活動。

（5）進修時間以安排共同時間不排課為宜，或利用各種定期集會實施。

（6）進修活動以每次不少於兩小時為原則，每學期至少辦理兩次。

3. 推動校際聯合進修活動

（1）以校內教師進修為主的活動，邀請鄰近學校共同參與，擴大學習交流領域，達到資源共享的目的。

（2）指派相關教師參加校外辦理之各種觀摩、研習、訓練活動，並於教學研究會中提出研習心得及研習資料，與教師分享。

4. 配合教學輔導團辦理教學進修

（1）到校輔導：由教育部中部辦公室各科教學輔導團主動到校輔導。

（2）特約輔導：由各科教學研究會主動向輔導團申請輔導。

（三）落實教師進修制度

1. 校內進修以教學研究會為主體，教務處及相關處室則負責行政支援，共同辦理教師進修事宜。並由主辦單位會同人事室登記列管，登錄教師研習進修卡。

2. 校際進修以教務處為中心，負責教學疑難問題之彙整，協助與教學輔導團之聯繫，爭取解決問題之時效。

3. 配合教育部中部辦公室教學輔導團，辦理或申請到校輔導、特約輔導及常態性教學問題診斷輔導，解決教師疑難問題。

4. 建立輪派制度，避免重複選派，使進修對象普及化。
5. 進修活動結束後，辦理單位宜將進修資料彙編成冊，分發教師參考，並實施追蹤、輔導、考核，檢驗進修成效。

（四）充實教師進修內容

1. 進修內容之規劃應兼顧專業知識、教學技巧及輔導知能。
 - （1）針對教學需要，充實教師專業知識，辦理教材教法、教學評量、創造思考教學、教學媒體製作----等示範及研習，以滿足教師需求。
 - （2）順應社會變遷，充實教師輔導知能，實施心理諮商、輔導、教室管理、防範毒害--等研習，以增進教師輔導效能。
2. 進修內容之設計應結合教師的主觀需求及客觀的環境需要。
 - （1）進修內容應以教師之需求為主體，重視教學實務，以助益教師之教學。
 - （2）除教師之意願外，亦應配合教育政策，施以必要之訓練。如配合資訊教育實施電腦研習；配合『發揚人文精神，提昇教育品質』各項措施，辦理進修活動。

（五）協助教師實施生涯規劃

1. 建立教師專長檔案，結合教師人力專長，協助教師有計畫的自我充實，奠定教師終生學習理念。
2. 校內成立藝文類、體育類、休閒類等各類教師研習社團，培養教師第二專長及興趣，增進教師生活知能，提昇教師人文素。
3. 針對不同年齡層設計符合需求之進修活動，如初為人師者宜著重溝通技巧，行將退休者宜加強退休生涯規劃----等，使進修項目均能符合每一位教師的需求。

五、認證

本校辦理教師進修活動內容品質的管制及時數認證審核工作，由人事室負責辦理。

六、經費

本校辦理校內教師進修活動經費，由政府專款補助或由本校年度相關預算辦理。

七、獎勵

- （一）教育部中部辦公室、教師從事研究、進修著有績效者，應予獎勵或由學校相關經費協助刊行；並鼓勵申請教育部各項研究著作獎勵。
- （二）教師參加校內或區域性教師進修活動，可列入教師進修卡登記，達卅五小時以上，換發教師進修證明。
- （三）辦理校內進修之教學研究會或有關處、室，得報請校長敘

獎。

(四) 本校在學年度結束時，先行自評，提出檢討作為下學年改進依據。

八、本計畫經教務會議通過後，陳校長核定公告實施。