

教育部 函

地址：10051臺北市中山南路5號
傳 真：(02)33937862
聯絡人：江姮姬
電 話：(02)77365726

受文者：國立苑裡高級中學

發文日期：中華民國105年4月1日
發文字號：臺教師(三)字第1050038216號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：申辦期程(0038216A00_ATTCH3.docx)

主旨：為提升中小學教師專業發展評鑑（簡稱教專評鑑）效能，
建構教與學對話之教師文化，謹以專業、簡明、可行及e
化原則，精進調整教專評鑑相關作業，詳如說明，請查照
。

說明：茲將教專評鑑105年重要注意事項，分為網站、申辦審查
、評鑑規準、評鑑輔導人才培育、教學觀察、虛擬教專學
校等6項重點說明如下：

一、請各縣市政府及學校善加利用「精緻教師專業發展評鑑網
站（簡稱精緻網）」進行申辦與推動工作。

（一）教專評鑑作業包括申辦、審查、培訓、評鑑、輔導、成
果分析及專業成長等，本部依簡明授權原則修正網站相
關表件，並經教專評鑑中央輔導群、縣市政府定期工作
會議討論建立共識。

（二）申辦與審查作業於2月上線運作，其他作業將於5月上線
。

（三）網站資料恪遵保密原則：請積極宣導倘評鑑歷程資料涉
及學生表現均應以代號呈現，又評鑑輔導資料下載或列

印網站系統會套印操作人員代碼，請相關人員務必遵守個資保護。

(四)有關個人基本資料，因新舊系統轉換而有個人資料誤差者，倘有影響申辦作業可即洽精緻網查詢，其他可申辦期限過後漸進修正。

(五)精緻網網址：<https://atepd.moe.gov.tw/>，有關登錄疑義，請電洽04-22297098，0422290029，04-22297349。

(六)有關網站運作伊始尚有未便順暢，多蒙教育夥伴諒察並及時回饋意見，以利及時調整提升網站友善性，特此申謝。

二、請依鬆綁原則辦理申辦審查作業，縣市政府作業期程由4月15日展延至4月30日，學校端作業由縣市政府於前揭期限內彈性處理，國私立高中職截止日為105年4月15日。

三、評鑑規準：基於專業、簡明之發展原則，本部業完成「高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準（精緻版）」（簡稱精緻版規準）之研訂（另案發布），評鑑檢核重點從原版規準（簡稱參考版規準）69個調整為25+3個，並於精緻網完成精緻版評鑑推動成果分析，免除學校、地方政府個別分析作業，爰為提升教專評鑑效能，建請鼓勵學校採用精緻版規準。

四、評鑑輔導人才培育：

(一)區域中心業務移轉：為健全培用合一之評鑑人才培訓，本部原委辦七個區域中心之功能任務，將移轉至縣市校長及教師專業發展中心（簡稱教專中心）；區域中心將於

105年6月30日完成階段性任務，請各教專中心規劃並於期限內完成資料移交。

(二)輔導委員及夥伴：輔導委員培訓由本部統一辦理，並公告名單由各縣市政府、學校邀請擔任輔導。輔導夥伴回歸縣市教專中心自行組織與培訓。

(三)人才培訓任務分工：各教專中心任務包含初階評鑑人才培訓、認證及發證，進階評鑑人才培訓與發證、教學輔導教師培訓與發證及地方輔導夥伴（群）遴選與培訓；本部負責經由地方政府推薦之各類講師培訓、進階評鑑人才與教學輔導教師之認證。

(四)人才認證資格：基於評鑑倫理與專業籌劃原則，正式教師（含技術教師等）可依相關規定參加各類培訓與認證；有教師證書之非正式教師，僅得參加初階評鑑人員培訓與認證，無教師證書之非正式教師僅得參加初階研習取得研習證明，另現已接受培訓人員得依原規定辦理。

(五)評鑑人員：為提升評鑑與專業回饋效能，建議學校依培育數量漸進由進階評鑑人員、教學輔導教師擔任；評鑑輔導人才之認證建議鼓勵採用精緻版規準，另已採用參考版規準實施擬認證者，仍然適用不影響其權益。

五、教專評鑑實施教學觀察三部曲，符應「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，建請各縣市政府及學校鼓勵教師參加教專評鑑，說明如下：

(一)教專評鑑定期邀請家長參與學校教專評鑑推動小組規劃教專工作，符應「十二年國民基本教育課程綱要總綱」說明「學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課

程與教學相關活動」。

(二)教學觀察三部曲，符應「十二年國民基本教育課程綱要總綱」說明「校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋」。

六、虛擬教專學校：請積極鼓勵未申辦教專評鑑學校之個別教師，可透過教專中心所設虛擬學校參與教專評鑑計畫。

正本：各直轄市及縣市政府教育局(處)、各國立高級中等學校、各私立高級中等學校(不含北高新北三市)、國立臺東專科學校高職部、中正國防幹部預備學校、明陽中學、誠正中學、國立臺北教育大學附設實驗國民小學、國立新竹教育大學附設實驗國民小學、國立臺中教育大學附設實驗國民小學、國立臺南大學附設實驗國民小學、國立臺東大學附設實驗國民小學、國立東華大學附設實驗國民小學、國立政治大學附設實驗國民小學、國立屏東大學附設實驗國民小學

副本：國立臺中教育大學精緻教師專業發展網團隊、國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處教師專業發展評鑑人才培訓中心張民杰教授研究團隊、臺北市立大學教師專業發展評鑑人才培訓中心丁一顧教授研究團隊、教育部國民及學前教育署中小及學前教育組、教育部國民及學前教育署高中及高職教育組、本部師資培育及藝術教育司

2016-04-01
12:42:03
文
章