

國立苑裡高級中學評鑑結果研提具體改進措施

項目	改善意見	改進策略
一、校長領導	<p>1、校長在瞭解學校發展狀況之下，未來宜從行政領導轉向課程與教學領導，更加關注教師的教學與學生的學習，以真正落實學生主體的教育理念。</p> <p>2、建議校長再釐清學校未來發展的困境，俾利及早研擬因應對策，同時納入校務發展計畫中，逐步推展，開創校務經營品質。</p> <p>3、校長宜再思考學校的發展重點與特色，以建立學校的品牌與亮點。</p>	<p>1、教學研究會及課發會中，由校長擬具當前課程及教學思潮的資料，引導強化同仁教育新知能。</p> <p>2、每學年召開校務發展委員會，徵詢同仁對校務發展 SWOT 的具體分析。</p> <p>3、納入校務發展委員會議中的內涵，並對校務中的各項績效表現檢討，力求永續發展的可能。</p> <p>4、已組成課程發展工作核心小組，定期召開會議，發揮課程、教學領導，建構本校特色課程及學校特色。</p>
二、行政管理	<p>1、校務發展計畫宜臚列學校整體性的短、中、長期發展目標，且逐年檢討作必要的滾動式修正，以利落實推展。</p> <p>2、因應政府推動十二年國民基本教育及 107 課綱之實施，校務發展計畫宜積極建立學校發展特色，並積極爭取相關專案經費，以利落實推廣。</p> <p>3、學校雖然著手建立內部控制制度，惟尚未臻完善；宜掌握內部控制精神，協調各單位持續檢討改進。</p>	<p>1、彙整校務發展委員會議及各項會議決議、意見反映，進行焦點討論，以滾動修正校務短、中長期的發展目標。</p> <p>2、檢討各項專案輔助計畫績效，轉化為學校永續發展的特色。</p> <p>3、已組成內控小組：(1)內控格式應力求統一；(2)各處室應每學期就內控作檢討；(3)SOP 流程應有明確的判斷節點，並就判斷列出風險評估；(4)由校長召集相關人員就內控制度檢核。持續修正內部控制制度及程序，協調各處室持續檢討改進。</p>
三、課程教學	<p>1、宜由課程發展委員會或教學研究會討論整合校訓及願景，並分析其內涵，再加以轉化為適切的課程。</p> <p>2、除目前的固定分組外，可考慮根據學生的學習需求，進行學科能力分組教學，以提供學生更適性的學習機會。此外，亦宜多鼓勵教師適切布置教室的教學情境，以發揮境教的功能。</p> <p>3、宜適切運用豐富的校園情境，現有的學習護照及「生活在苑裡」的內涵等，根據願景及課程架構，規劃校園學習步道，並整合於學習護照內，以提供學生應用所學，統整學習經驗。</p>	<p>1、成立課程核心工作小組，深化學校願景與校訓內涵，據以發展學校本位特色課程。</p> <p>2、推動以學生的學習起點能力，進行學科分組差異化教學，以提供學生更適性的學習機會。以積極措施鼓勵教師營造學習場域的教學情境，以發揮境教的功能。</p> <p>3、整合豐富多樣的校園學習情境，融入現有的學習護照及「生活在苑裡」內涵，以學校願景及整體課程架構為核心，建構校園意象學習步道，並將學生學習歷程整合於學習護照內，讓學生能多元發展，建構個人特色學習歷程。</p>

項目	改善意見	改進策略
	<p>4、未來可再擴大推行合作學習的教學，並提供班級所需經費及獎勵，改善互動教室設備的維護與更新，以因應實際需要。</p> <p>5、特殊教育推行委員會除檢討身心障礙學生的課程及相關服務需求外，亦需檢討美術班學生個別輔導計畫的適切性，並研議整合美術、音樂、藝術生活等課程，以利未來生活或職涯發展需要。</p> <p>6、個別化教育計劃會議目前採年級小組方式召開較為不宜，未來宜以個別學生及其家長的參與方式單獨召開，以尊重學生的隱私權，並能確實達至「量身訂作」之目的與功能。</p>	<p>4、積極推廣合作學習的教學場景，優先提供所需經費並設置獎勵措施，定期更新互動學習教室軟體設備，充分支援教學現場實際需要。</p> <p>5、將美術藝術才能資優班學生個別輔導計畫納入學校特殊教育推行委員會檢核要項，並整合美術、音樂、藝術生活等課程，以利未來學生職涯發展需要。</p> <p>6、個別化教育計劃會議改以個別學生及其家長的參與方式單獨召開，除可保障學生的隱私權外，並能充分落實「個別化最佳計畫」之目標。</p>
四、師資質量	<p>1、校內辦理之教學研究會、教學演示及教師社群等活動，建議能再思考與刻正辦理的教師專業發展評鑑做系統整合，以擴大成效。</p> <p>2、學校雖訂有「不適任教師處理小組內部控制標準作業程序」及「處理不適任教師調查標準作業程序」，然學校尚無製訂「不適任教師處理」相關辦法，建議再予補足，以求週延。</p>	<p>1、以教師專業發展專業回饋為軸心整合教學研究會、教學演示及教師社群等活動，擴展為教師教學支持系統，擴大實際成效。</p> <p>2、訂定校內「不適任教師處理」相關辦法，以完備相關行政措施與依據。</p>
五、學務輔導	<p>1、學生住宿環境與管理機制宜再加以改善。宿舍部分地方會積水，衛浴設施逐漸老化待更新，建議學校可訂定短、中、長程計畫，設法逐步改善。</p> <p>2、受限於學校規模與編制，輔導教師僅有兩位，需兼負行政與教學工作，人力吃緊，宜研擬改進措施，如處室人力共用或增聘人力，以緩和工作負荷。</p> <p>3、可考量配合各項學輔活動之推展，建立績效檢核回饋機制，以提供後續辦理之參照，期能達成事半功倍且符合學生需求目標。</p>	<p>1、女生宿舍2樓浴室導擺門扇已於106年7月份更新，除逐年編列資本門經費更新外，亦已於107年9月15日提報國教署「107年度學生宿舍及教職員職務宿舍整建工程計畫」之「學生宿舍浴室導擺門扇更新工程」申請補助案。</p> <p>2、因應學生輔導法修正，106年起將逐步補實專業輔導人員，建議人員遞補宜考量目前各校輔導教師之負責班級比例(班級數/輔導教師人數)，以有效、公平協助輔導人力不足之現況。</p> <p>3、逐步規劃各項活動辦理後，滿意度之調查，如高三校外教學參觀、日本海外教育旅行等皆有滿意度問卷回收，以作為後續辦理之參考。輔導室辦理之各項活動均有相關成果檢核，並作成相關成果圖表，獲評鑑委員稱讚。爾後學務</p>

項目	改善意見	改進策略
		處辦理社團評鑑之成績，如評鑑不理想之社團，於各學年初由學務處與該社團社員辦理座談，期能讓該社團漸進發展。
六、環境設備	<p>1、田徑場地部分地基有下陷之現象，宜擬訂整體對應策略，並向主管機關爭取改善經費，以維護學生運動安全。</p> <p>2、教學資源中心宜建置教學資源平台，整合教師教學網頁、教學媒體製作及學生學習資源中心等功能，以利提升教學品質。</p>	<p>1、今年(106 年)已爭取到國教署匡列田徑場基礎地層改善經費 666 萬元、體育署補助面層更新經費 384 萬元，並自籌校務自有基金 150 萬元等共 1200 萬預算，實施操場(田徑場)整建工程，預計 107 年 2 月 15 日完工，維護學生運動安全。</p> <p>2、建置教學資源平臺，整合教師教學網頁、教學媒體製作及學生學習資源中心等功能。針對該意見規劃四項期程：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)建置教學資源平臺相關空間。 (2)結合首頁建置教師教學網頁並提升班級網路環境。 (3)建置一般教室錄攝環境與相關教學推廣。 (4)錄製編輯教學相關媒體影片並整合資源，提供學生雲端學習。
七、社群互動	<p>1、因學校歷史不長，校友會成立時間較短，尚未能充分發揮功效，宜多方輔導和協助以期茁壯，展現功效。</p>	<p>1、本校校友會已於 106 年 5 月獲內政部核准成立全國性及區級人民團體，並依法召開會員大會，籌組理監事會議、選舉理事長，訂定相關工作計畫。</p> <p>2、因校友尚處創業階段，時間之投入及財源之募集有限，故由學校輔導室協助校友會會務行政之推動，並由學校教育基金會挹注相關補助，以利其茁壯、展現功效。</p>
九、績效表現	<p>1、教師專業社群的發展，尚在起步階段，除原有教學研究會組織外，宜加強跨領域教師社群的實際運作，開發校本特色課程，以因應學校未來發展需要。</p> <p>2、學校教學團隊的網頁，宜再建置或充實各科教學研究會的實際運作資料，個別教師的教學檔案，亦宜配合教師教學網頁加以 e 化，以利教師專業發展評鑑的推展。</p>	<p>1、成立校本課程核心工作小組，積極協調跨領域教師社群的交流運作，據以開發校本特色課程，以符合學校未來發展需要。</p> <p>2、整合學校教學團隊網頁內容，納入各科教學研究會數位資料及教師教學檔案，提供便利豐富資訊環境，以利教師專業社群發展經驗傳承及共享互好機制。</p>