

苗栗縣 114 年度毒品危害防制融入課程教案比賽 實施計畫

壹、依據：苗栗縣毒品危害防制中心預防宣導組年度計畫。

貳、目的：苗栗縣政府為促進毒品危害防制教育能夠深根於基礎教育，希望與培育未來具有良好反毒拒毒觀的未來公民，特別辦理毒品危害防制融入課程教案比賽，能夠讓教師對於毒品危害防制教育有更深一層的了解，並將所學帶給未來所授課的學生們，達到從小紮根毒品危害防制素養的目的。

參、辦理單位：

一、主辦單位：苗栗縣政府教育處

二、承辦單位：苗栗縣苑裡鎮苑裡國民小學

三、協辦單位：苗栗縣各級學校

肆、教案比賽注意事項：

一、教案主題：毒品危害防制或新興毒品認知或其它拒毒相關概念

二、參加對象：苗栗縣公私立高中及國中小教師自由參加。

三、參賽組別：高中組、國中組、國小高年級組、國小中年級組、國小低年級組。

四、比賽流程：

流程	辦理日期	進行方式
報名 送件	114年9月15日 至 114年10月3日	➤ 參賽作品郵寄承辦學校，信件封面註明「毒品危害防制融入課程教案比賽」，收件日期114年10月3日截止，以郵戳為憑逾期不受理。 ➤ 收件人：苗栗縣苑裡鎮苑裡國民小學 ➤ 地址：358苗栗縣苑裡鎮中山路307號。 ➤ 聯絡電話：037-861013#39鄭主任收。
審查	114年10月13日 至 114年10月24日	➤ 各組獎項如下表(承辦單位得依實際交件情形及作品優劣程度，經評選委員同意後增列獎勵名額或得以從缺)
公告	114年12月後	於苗栗縣教育入口網站公告周知

五、參賽作品撰寫注意事項：

(一)教案內容以 A4 直式橫書格式撰打，內文字體標楷體、大小 12，教案格式以

(附件二)為主，若內容超出表格請自行增加頁數。

(二)教案形式可包含多個數位內容(教材、學習單、測驗題、圖片、影片、相關網站、配合教案所拍攝之影片等)。

(三)作品中所有引用內容(例如擷取圖片、影像、文字等資源)，務必在引用處下方標明來源出處，以維護智慧財產權。

(四)為協助得獎作品之後續推廣及使用者播放平台之方便性，教案作品若需額外使用外掛特定程式時，此程式必須為網路上可取得之免費或共享軟體。

(五)教案作品檔案請以 Word 或 PowerPoint 製作。

六、參賽作品繳交項目(請務必依序排列)：

(一)報名表暨出版品與著作授權同意書(附件一)

(二)教案設計(附件二)

(三)教案作品轉成 PDF 檔，燒錄於資料光碟。

伍、評審標準：若總分相同時，依下列評分項目之順序(一)→(二)→(三)比較項次分數評定分數高低

評分類別	評分項目說明	評分比重
主題性(一)	符合本次徵選目的與精神，具有毒品危害防制教育與毒品危害防制相關概念，並能有效提升學生毒品危害防制素養。	40%
完整性(二)	學習目標和教學方法具體，並符合邏輯連貫性，教學後的學習成果執行情形及反思教案須符合學習目標。	30%
適切性(三)	符合學生能力與生活經驗，於現行教學環境下具體可行。	30%

陸、獎勵內容

等第	名額	獎助項目
特優	高中組 1 件 國中組 2 件 國小高年級組 2 件 國小中年級組 2 件 國小低年級組 2 件	每件著作獎金2000元 每件著作分數0.5分 每位作者小功一支 每位作者獎狀一紙
優等	高中組 2 件	每件著作獎金1000元

	國中組 4 件 國小高年級組 3 件 國小中年級組 3 件 國小低年級組 3 件	每件著作分數 0.4 分 每位作者嘉獎二支 每位作者獎狀一紙
甲等	高中組 2 件 國中組 4 件 國小高年級組 3 件 國小中年級組 3 件 國小低年級組 3 件	每件著作獎金 500 元 每件著作分數 0.3 分 每位作者嘉獎一支 每位作者獎狀一紙
佳作	視評選分數選取若干名	每位作者獎狀一紙

柒、注意事項：

- 一、參賽作品需為參賽者之原創並未經公開發表，且不得複製及造假他人作品等；參賽者須合法取得作品內容，如涉著作權、肖像權等糾紛，參賽者須自負法律責任，概與主辦單位無關。經查有前述情事者，一律取消資格，得獎作品則由主辦單位追回該獎項，獎位不予遞補。
- 二、郵遞者，建議以硬紙板保護並以掛號郵寄。參賽作品因郵寄途中或不可抗拒之災變造成損害，主辦單位恕不負責。
- 三、得獎作品著作權歸主辦單位所有，主辦單位依著作權法行使重製、發行、公開發表及相關之權利，不另致酬，原著作者可享有姓名表示權。
- 四、參賽作品及相關檔案資料請自行備份，恕不退件。
- 五、若為共同作者以 2 位為上限，另如未標示著作比例，著作分數以均分計算。
- 六、凡參加本競賽活動，視同承認本簡章之各項規定。

捌、活動經費：所需經費由苗栗縣地方教育發展基金相關經費補助。。

玖、權利及義務：參與之工作人員(含評審會議)依相關法規給予公差假及獎勵;另請學校本權責辦理所屬獲獎人員敘獎事宜。

壹拾、 本計畫呈報縣府核定後實施，修正時亦同。

附件一

114 年度苗栗縣毒品危害防制融入課程教案比賽報名表

編號：

(本欄由主辦單位填寫)

姓名		性別	☐ 男 ☐ 女
現職學校		職稱	
身分證字號		手機或聯絡電話	
電子信箱			
通訊地址	☐ ☐ ☐		
戶籍地	☐ ☐ ☐		
作品名稱			

出版品與著作授權同意書

本人 _____ 參加苗栗縣政府(下稱主辦單位)舉辦之「**毒品危害防制融入課程教案比賽**」，提供資料皆準確無誤，並願遵守主辦單位之參賽規則。**本人保證「授權著作」並無侵害任何第三人之智慧財產權，且有權為本同意書之各項授權**，如涉著作權等權益侵害或糾紛，本人將自負法律責任，概與主辦單位無關。且同意當參賽作品得獎時，將參與徵選作品(含教材、影音圖片等)無償授權於主辦單位使用，包含使用、修改、重製、改作、散布、發行、公開發表等作品使用權利，期許透過此授權方式增進苗栗縣縣內學生發展多元知能。**本人則保有著作人格權**，謹此聲明。

此致 苗栗縣政府

著作財產權讓與人：

簽章

身份證字號：

地址：

日期：民國 年 月 日

(請將上表資料填妥後，剪下浮貼於參賽教案之背面，本表不敷使用時可影印)

114 年度苗栗縣毒品危害防制融入課程教案比賽教案設計

領域/科目			設計者		
實施年級			教學節次	共____節，本次教學為第_____節	
單元名稱					
設計依據					
學習重點	學習表現	● <u>列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上</u> ● <u>學習表現與學習內容需能明確地連結。</u>		核心素養	● <u>總綱及領(課綱)核心素養說明</u> ● <u>僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。</u>
	學習內容	● <u>列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上</u> ● <u>學習表現與學習內容需能明確地連結。</u>			
議題融入	實質內涵	● <u>以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。</u> ● <u>議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。</u>			
	所融入之學習重點	● <u>列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。</u> ● <u>若有議題融入再列出此欄。</u>			
與其他領域/科目的連結		● <u>與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。</u>			
教材來源					
教學設備/資源					
學習目標					
● <u>以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。</u> ● <u>建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。</u> ● <u>可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。</u>					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
● <u>摘要學習活動內容即可，呈現合乎素養導向教學的內涵。</u> ● <u>學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評</u>		<u>可適時列出學習評量的方式，以及其他學</u>

<u>量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。</u> ● <u>教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。</u> ● <u>前述之各個次單元不必全部列出，可挑選部份合適的次單元進行說明，重點在於完整說明各活動的組織架構，不必窮盡敘述。</u>	<u>習輔助事項，原則如下：</u> ● <u>簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。</u> ● <u>發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。</u> ● <u>檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。</u> ● <u>羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等。</u>
試教成果：（非必要項目） <u>試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。</u>	
參考資料：（若有請列出） <u>若有參考資料請列出。</u>	
附錄： <u>列出與此示案有關之補充說明。</u>	

本表不敷使用時請自行延伸